

# SESIÓN DE APRENDIZAJE

Mamá me protege y cuida

## I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Tutoría	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

**COMPETENCIA: Construye su identidad.**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)**

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características físicas, cualidades, habilidades, intereses y logros y valora su pertenencia familiar y escolar. Distingue sus diversas emociones y comportamientos, menciona las causas y las consecuencias de estos y las regula usando estrategias diversas. Explica con sus propios argumentos por qué considera buenas o malas determinadas acciones. Se relaciona con las personas con igualdad, reconociendo que todos tienen diversas capacidades. Desarrolla comportamientos que fortalecen las relaciones de amistad. Identifica situaciones que afectan su privacidad o la de otros y busca ayuda cuando alguien no la respeta.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora a sí mismo.</li> <li>- Autorregula sus emociones.</li> <li>- Reflexiona y argumenta éticamente.</li> </ul> <p>Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</p>	<p><b>3er grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa como nos cuida mamá-</li> </ul> <p><b>4to grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica las acciones que hace mamá para cuidarnos</li> </ul> <p>Asume compromisos para cuidar a mamá.</p>	<p>Valora los cuidados que nos da mamá</p>	<p>Lista de cotejo</p>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea.</li> <li>• Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.</li> </ul>		
Enfoque de derechos			
Valores	Por ejemplo		
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común		

## III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar imagen para motivar</li> <li>➤ Tener listo papelotes y plumones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imagen para motivar</li> <li>➤ Papelotes y plumones.</li> </ul>

## INICIO

- Se invita a visualizar el video de la canción "Mama quiero agradecerte", para ello ingresan al siguiente enlace

[https://youtu.be/5G\\_r\\_5sl8lo](https://youtu.be/5G_r_5sl8lo)

- Responden a preguntas:

- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Cómo se sintieron al escuchar y entonar la canción?	¿De qué se trata? ¿Por qué es importante ser agradecidos con las madres?

- El propósito a lograr el día de hoy es:

**Propósito:**

❖ Valorar a la madre como la persona que me brindan protección, y que me pueden ayudar en situaciones de riesgo.

- Seleccionamos junto con los estudiantes los **acuerdos de convivencia** que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad:

- ❖ Escuchar al compañero cuando habla.
- ❖ Respetar las opiniones de los demás.

Lavarse las manos.

## DESARROLLO

- Presta atención a las historias de María y Anita:

	
María tiene 9 años. Su abuela la cuida, mientras sus padres trabajan. Ella le brinda cariño, le prepara sus alimentos y siempre conversan mucho. María sabe que puede contar con su abuelita para todo.	Anita fue al mercado con su mamá, pero se distrajo viendo unos juguetes y se perdió. Una señora policía se le acercó y la ayudó a encontrar a su mamá. Anita regresó a su casa sana y segura.

- Responde de manera oral.

- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Qué nos cuenta la historia de María? ¿Cómo se sentirá María?	¿Qué nos cuenta la historia de Anita? ¿Cómo se sentirá Anita? ¿María y Anita se sentirán protegidas? ¿Por qué?

- *Leen la siguiente historia y coméntala con tus compañeros y compañeras*

Un niño, próximo a nacer, le dijo a Dios:

-Me vas a enviar a la tierra pero, ¿cómo viviré allá, siendo tan pequeño y tan débil?

-Entre los muchos ángeles escogí a uno que te espera -le contestó Dios-

Pero aquí en el cielo no hago más que cantar y sonreír y eso basta para mi felicidad. ¿Podré hacerlo allá?

-Ese ángel te cantará y sonreirá todos los días y te sentirás muy feliz con sus canciones y sus sonrisas.

-¿Y cómo entenderé cuando me hablen, si no conozco el extraño idioma de los hombres?

-Ese ángel te hablará y te enseñará las palabras más dulces y más tiernas que escuchan los humanos.

-¿Qué haré cuando quiera hablar contigo?

-Ese ángel juntará tus pequeñas manos y te enseñará a orar.

-He oído que en la Tierra hay hombres malos. ¿Quién me defenderá?

-Ese ángel te defenderá, aunque le cueste la vida.

-Pero estaré siempre triste porque no te veré más, Señor. Sin verte me sentiré muy solo.

-Ese ángel te hablará de mí y te mostrará el camino para volver a mi presencia.

En ese instante, una paz inmensa reinaba en el cielo. No se escuchaba ninguna voz. El niño dijo suavemente a Dios:

- Dime su nombre, Señor.

Dios le contestó:-Ese ángel se llama "Mamá".



- *Dialogan respecto al texto leído y responden a preguntas*

*¿De quién están hablando en esta historia?*

*¿Qué título le pondrías a esta historia?*

*¿Cuál es el rol principal de las madres?*

*¿Cómo nos protege la madre desde que nacemos*

- *En equipos de trabajo escriben como la mamá protege a sus hijos y escriben en tarjetas de cartulina y luego lo ubican en un lugares visible.*



Cuando nos sentimos enfermos ella nos cuida y nos protege de las enfermedades.

Nos cuida cuando estamos en la calle no nos deja solos

Cuando no lleva a la escuela, ella está pendiente que no nos pase

- *La maestra comparte otras ideas respecto al cuidado que nos da mamá*

- *Leen está reflexión*

Madre mía, madre de mi corazón sin ti me muero y me quedo sin tu amor. En la vida hay muchas personas sin embargo unas de las más importantes son las madres. Son aquellas personas que nos quieren y nos cuidan todos los días de nuestra vida.

Esa persona que con toda delicadeza nos cuida en nuestras etapas difíciles, nos enseña con amor a valernos en la vida y nos levanta con dulzura ante toda actuación mal hecha, es la mujer que está ahí sin egoísmos, sin arrepentimientos que daría la vida por nosotros si fuera necesario. Ella es la que siempre está deseosa de que todo nos salga bien y aunque como ser humano pueda equivocarse nunca lo hace con maldad.



- *Se concluye con está pregunta*

**Se le preguntó a una Madre:**

**¿A cuál de tus hijos quieres más?**

Entonces ella respondió:

Al enfermo hasta que se cure, al ausente hasta que vuelva, al pequeño hasta que creca y a todos ellos hasta que muera.

*Cada niña y niño escribe una opinion de la respuesta que da mamá*

## **CIERRE**

- *Se concluye con esta idea y responden*

*¿Cómo se sintieron al aprender cómo nos cuida y protege mamá?*

*¿Cómo se sienten si un día deja de cuidarte mamá?*

*¿Cómo debes cuidar a tu mamá?*



## FICHA DE ACTIVIDAD

- *Escribe en cada imagen de que manera nos cuida y protege la mamá*

